

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
по направлению «Наука»
«Командообразование»

8-11 классы

(очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Зинченко Елена Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южного федерального университета»
2	Направленность программы	социально-педагогическая
3	Срок реализации	20 академических часов
4	Возраст обучающихся	13 – 18 лет
5	Когда и где рассмотрена	Согласована и рекомендована к утверждению Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 5 от 15.05.2019 г.
6	Дата утверждения	15.05.2019 г.
7	Цель программы	Объединение обучающихся по дополнительной общеразвивающей образовательной программы в команду и получение опыта самоанализа себя и своей деятельности как члена команды.
8	Краткое содержание программы	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Командообразование» ориентирована на обучающихся в возрасте 13-18 лет (8-9,10-11 классы). Ключевые понятия: командообразование, психологический климат, сплоченность, миссия, цели, эффективная коммуникация, лидерство, конфликт, каузальная атрибуция, конформизм. Используются интеллектуальные, творческие задачи и задачи на групповое взаимодействие. Содержание программы. Модуль 1. Знакомство и первичная диагностика. Модуль 2. Основная часть. Сплочение и эффективное взаимодействие. Модуль 3. Завершение. Повторная диагностика, подведение итогов.
9	Прогнозируемые результаты	Результаты освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы: <i>Личностные</i> 1) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 2) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. <i>Метапредметные</i> 1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 2) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.